

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2025


Программа практики «Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа»  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 6 от "5" февраля 2025г.

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)  
наименование кафедры  О.В. Даниленко  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
доцент  А.В. Шупаев  
должность подпись расшифровка подписи  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
код наименование  С.М. Абрамов  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  
 М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ОИТ  
 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

© Шупаев А.В., 2025  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2025

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: приобретение студентами практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, оформление обучающимися методологической и теоретической части выпускной квалификационной работы

### Задачи:

1. Развить навык анализа нормативных правовых документов и литературных источников по теме исследования;
2. Совершенствовать умение формулировать методологические элементы исследования;
3. Совершенствовать умения использовать теоретические методы исследования;
4. Совершенствовать умения оформлять научно-исследовательские работы.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б2.П.Б.У.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе. <b>Уметь:</b> анализировать современные научные достижения в области педагогики и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; анализировать полученные результаты собственных научных исследований. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для поиска и анализа информации; навыками сбора и обработки научных данных.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные	<b>Знать:</b> современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные здоровьесберегающие технологии. <b>Уметь:</b> использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к индивидуальным потребностям обучающихся. <b>Владеть:</b> навыками применения и разработки методов и технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
образовательными потребностями	образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Практика проводится в 9, 10 семестрах.

а) очная форма обучения

Виды итогового контроля:

- 9 семестр: дифференцированный зачет;
- 10 семестр: дифференцированный зачет.

б) заочная форма обучения

Практика проводится в 9 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция. Обсуждение перечня работ в рамках практики	Беседа
		Составление индивидуального плана прохождения практики и графика проведения собственных мероприятий	Проверка письменных работ
2	Основной этап	Анализ нормативно-правовых источников и психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Оформление проспекта исследования. Оформление первой (теоретической) главы исследования Разработка диагностического материала Проведение диагностических мероприятий Реализация формирующего этапа эксперимента Реализация контрольного этапа эксперимента	Проверка письменных работ
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике и ее представление в рамках участия в итоговой конференции	Защита отчетной документации

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

Формы отчетной документации приведены в приложении.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

#### **6.1.1 Учебная литература**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>

2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Я.Г. Тихонова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,56 Мб).-Орск , 2014. - AdobeAcrobatReader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_03\\_02.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_03_02.pdf)

3. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. – Режим доступа :<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

#### **6.1.2 Интернет-ресурсы**

##### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

##### **Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

##### **Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукописи» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

##### **Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;

4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

## 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 7 Места прохождения практики

- Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры ОГТИ
- МОАУ «СОШ № 25 г. Орска».

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-408: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
2-207/2-208 Компьютерный класс: - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, маркерная доска, компьютеры - 16, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики  
от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Закключение руководителя о выполнении задания практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)



## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

\* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические, научно-исследовательские и иные разработки, выполненные студентом за период практики

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**ОТЧЕТ**  
**по учебной (технологической) практике**

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_

(№ группы)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Проверил \_\_\_\_\_

202\_ г.

**Общая характеристика учебной практики.** Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) была направлена на развитие опыта ...

Основной целью учебной практики являлось приобретение умений по ...

**Продолжительность практики:** 18 недель

**База проведения практики:** Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

**Основные трудности, возникшие в процессе практики, и способы их преодоления.** В ходе практики наибольшие затруднения у меня возникали при выполнении ...

Данные затруднения мною преодолевались посредством ...

**Основные результаты учебной практики.** За время прохождения практики мною были

*Расширены представления:*

- о ...

- о ...

...

*Приобретены знания:*

- о ...

- о ...

...

*Приобретены умения:*

- ...

- ...

...

*Приобретен опыт:*

- ...

- ...

...

**Личностно-профессиональная значимость учебной практики.** Приобретенный в ходе практики опыт позволит мне ...

Подпись практиканта\_\_\_\_\_